



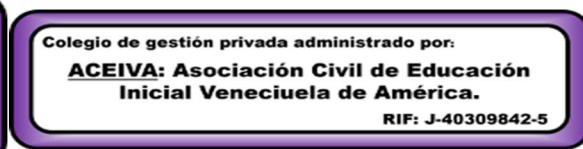
Programa de estudio de inglés: Preescolar 1

1er lapso

<p>Septiembre: Unidad didáctica: Introducción</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Hello✓ Goodbye✓ Big / small• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ What's your name?✓ Please / thank you✓ Let's + verb (make a circle, sleep) <p>Criterios de Evaluación: Saludar y despedirse en inglés.</p> <p>Octubre: Unidad didáctica: My class and school</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Yes / no✓ Red / green✓ Circle✓ Happy / Sad✓ Fine• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ What's the weather like today?✓ How are you today?✓ Who's missing today?✓ Stand up / sit down / turn around✓ Come here, please✓ Be quite, please✓ Look / listen✓ Are you ready for...?✓ What colour is it?✓ Board, table, chair, crayons, books, teacher, students, doll, rug, door, window, classroom <p>Criterios de Evaluación: Identificar algunos colores. Reconocer y nombrar algunos objetos de la clase.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ What's this / it?✓ This is / It's is a / an✓ This is the...	<p>Unidad didáctica: Halloween</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Candle / pumpkin✓ Numbers: one, two, three• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ I've got...✓ Have you got a ...? <p>Criterios de Evaluación: Comprender globalmente un cuento sencillo de Halloween.</p> <p>Noviembre Unidad didáctica: At home.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Television, sofa, phone✓ Window, door <p>Criterios de Evaluación: Reconocer y nombrar alguna dependencia u objeto de la casa.</p> <p>Diciembre Unidad didáctica: Christmas</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Present / toy✓ Father Christmas / Santa✓ Christmas tree• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ Merry Christmas✓ We wish you a merry Christmas <p>Criterios de Evaluación: Aprender un villancico en inglés. Familiarizarse con el vocabulario de la Navidad.</p>
---	--

Dirección: Av. J. R. Seijas. Qta. Villa América. Parroquia y Urb. San Bernardino. Municipio Libertador, Dpto. Capital. Caracas. **Teléfono:** (0212) 5524910

Correo electrónico: directora.ceiva@ceiva.com.ve **Página web:** <http://www.ceiva.com.ve/>



Programa de estudio de inglés: Preescolar 1

2do lapso	
<p>Enero: Unidad didáctica: My body</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Parts of the body: head, eyes, nose, mouth, ears• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ Touch your...✓ Move your...✓ Shake your...✓ Hold hands✓ Up / down <p>Criterios de Evaluación: Reconocer y nombrar partes del cuerpo.</p> <p>Febrero: Unidad didáctica: Jobs. Carnival</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Job: doctor, fireman, teacher✓ Clothes: trousers, T-shirt, hat, shoes✓ Fancy dress. Masks• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ What is he / she wearing✓ Who's wearing...?✓ I like Carnival✓ Can you guess?✓ Does (a farmer) drive (an ambulance)?✓ I do not have <p>Criterios de Evaluación: Reconocer y nombrar algún personaje de Carnaval. Reconocer y nombrar algunos trabajos y profesiones.</p>	<p>Marzo Unidad didáctica: Food. Easter</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Food: banana, apple, mango, Orange, sandwich.✓ Easter egg / rabbit.• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ I like + noun✓ I don't like + noun✓ Do you like...?✓ I prefer... <p>Criterios de Evaluación: Reconocer y nombrar alimentos. Identificar y nombrar colores en huevos de pascua decorados. Mostrar comprensión mediante una respuesta física.</p>



Colegio de gestión privada administrado por:
ACEIVA: Asociación Civil de Educación Inicial Venecuela de América.
RIF: J-40309842-5

Programa de estudio de inglés: Preescolar 1

3er lapso	
<p>Abril: Unidad didáctica: Animals</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Dog, cat, duck, cow, hen✓ Numbers: 1 – 5• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ What's this...?✓ What is it?✓ It's a / an✓ What colour is it?✓ Is it big / small <p>Criterios de Evaluación: Reconocer y nombrar animales domésticos. Reconocer y nombrar los algunos colores. Respetar las normas de los juegos.</p> <p>Mayo: Unidad didáctica: My family</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Boy / girl✓ Mummy / daddy✓ Blue / yellow• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ This is my...✓ Who's this? <p>Criterios de Evaluación: Reconocerse e identificarse como niña o niño. Identificar y nombrar algún miembro de la familia.</p>	<p>Junio Unidad didáctica: The summer: travelling and beach</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje activo:<ul style="list-style-type: none">✓ Bus, car, bike✓ Hot, sunny✓ Sandals, beach• Lenguaje receptivo:<ul style="list-style-type: none">✓ What are these?✓ These are...✓ Put on your...✓ Take off your...✓ Plane, boat <p>Criterios de Evaluación: Identificar y nombrar algún medio de transporte. Identificar y nombrar algunas prendas de vestir veraniegas. Comprender y seguir instrucciones sencillas en inglés.</p>