



Plan de objetivos Maternal 3

Área de aprendizaje	1er lapso	2do lapso	3er lapso
Formación personal, social y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar las primeras partes de su cuerpo. • Reconocer para qué sirve: Nariz, boca, ojos, oídos. • Apreiciar la utilidad de manos, brazos y piernas. • Comenzar a valerse por sí mismo. • Realizar marchas a diferentes ritmos y caminar. • Saltar con los pies juntos. • Subir y bajar sólo al menos dos peldaños. • Caminar y correr alternativamente según se le indique. • Abrir y cerrar sólo el grifo al lavarse las manos. • Utilizar sólo la cuchara. • Expresar los propios sentimientos e iniciarse en el control de estos. • Reconocer a su educador y lo llama por su nombre. • Integrarse en su grupo dentro del ambiente del centro. • Conocer por su nombre a sus compañeros. • Ayudar a los más pequeños. • Participar en las fiestas y costumbres populares: La Navidad, el Carnaval, semana Santa, etc. • Comprender el vocabulario presentado en cada tema trabajado. • Utilizar el vocabulario nuevo presentado. • Garabatear libremente. • Expresar su mundo afectivo con el garabateo y amasadas con plastilina. • Memorizar las canciones de trimestre. • Utilizar la técnica plástica de pintura de dedos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guardar el equilibrio al andar. • Afianzar las técnicas de bastarse a sí mismo: Beber solo sin ayuda, abrir y cerrar las puertas, usar adecuadamente el tenedor, secarse las manos, subir y bajar solo los pantalones. • Expresar su necesidad de ir al baño. • Iniciarse en las normas de cortesía: Saludar, despedirse. • Ayudar a sus compañeros. • Compartir los juguetes de la escuela con sus compañeros. • Asimilar el vocabulario correspondiente a cada tema trabajado. • Contestar y exponer coherentemente. • Adivinar un objeto por su descripción real o figurada. • Desarrollar el dominio del trazo curvo. • Trazar líneas onduladas. • Tener una manipulación más fina: Rasgar papel, hacer bolas de papel, amasar plastilina. • Seguir en los desplazamientos un ritmo marcado. • Moverse siguiendo el ritmo de una pieza musical. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar su material de juego o trabajo sin pedir ayuda. • Adoptar diferentes posturas con su cuerpo sin dificultad. • Controlar diferentes formas de desplazamiento sin dificultad: En cuclillas, de puntillas, pasos cortos, pasos largos, a cuatro patas, sentado, tumbado. • Proponer juegos o diversiones a sus compañeros y amigos. • Ponerse solo la chaqueta o abrigo. • Utilizar adecuadamente la cuchara sin derramar su contenido. • Ser capaz de soltar una lazada. • Cepillar los dientes. • Diferenciar las profesiones de las personas más cercanas a él/ella. • Asociar algunos instrumentos de trabajo con las profesiones. • Jugar con sus compañeros o amigos. • Conocer las canciones de este trimestre: cantarlas. • Diferenciar entre música fuerte y suave. • Acompañar con el movimiento adecuado de su cuerpo las canciones aprendidas. • Imitar gestos y movimientos con su cuerpo. • Expresar mediante el color vivencias, sentimientos y fantasías. • Explicar coherentemente para que sirven objetos conocidos. • Relatar las acciones de una viñeta. • Realizar actividades (cantar, bailar, recitar) con el fin de animar a los que le rodea.

Dirección: Av. J. R. Seijas. Qta. Villa América. Parroquia y Urb. San Bernardino. Municipio Libertador, Dto. Capital. Caracas.

Correo electrónico: directora.ceiva@ceiva.com.ve **Página web:** <http://www.ceiva.com.ve/>

Teléfono: (0212) 5524910



Plan de objetivos Maternal 3

Área de aprendizaje	1er lapso	2do lapso	3er lapso
Relación con los componentes del ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las dependencias del centro. • Identificar el lugar donde están los distintos objetos del aula. • Identificar objetos relacionados con la alimentación: cuchara, vaso, plato, tenedor. • Iniciarse en la apreciación de los cambios climáticos: Día soleado, nublado, lluvioso. • Imitar y distinguir el sonido emitido por algunos animales. • Seguir contornos con el dedo. • Diferenciar sonidos de objetos familiares. • Diferenciar los conceptos: uno, muchos. • Distinguir la situación espacial: arriba, abajo, dentro, fuera. • Experimentar con el círculo y el aro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar la clase. • Moverse libremente por todo el espacio. • Conocer las distintas dependencias de su casa. • Reconocer los útiles relacionados con la alimentación. • Distinguir las características externas de un animal. • Observar los animales de su entorno. • Asociar algún alimento con el animal de donde procede. • Diferenciar entre árboles y flores. • Observar las plantas de su entorno. • Cuidar y respetar los animales y plantas. • Distinguir los cambios del clima: Soleado, nublado, lluvioso. • Diferenciar las cantidades: uno, dos, tres. • Distinguir los tamaños grande y pequeño. • Contar hasta tres elementos. • Reconocer la figura geométrica: círculo. • Identificar la esfera con una pelota. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar los medios de transporte según sean de mar, aire o tierra. • Conocer la actitud que ha de tomar ante un semáforo en rojo o en verde. • Presentar un objeto conocido, reconoce para que se utiliza. • Distinguir el cambio del clima: soleado, nublado, lluvioso. • Explorar los elementos naturales del entorno: agua y tierra. • Reconocer prendas de vestir según el clima. • Descubrir una característica conocida por él en un objeto desconocido. • Nombrar al menos tres objetos que contengan una característica. • Reconocer la figura geométrica: el triángulo. • Contar hasta cinco objetos. • Diferenciar las nociones espaciales lejos y cerca. • Alternar dos colores en una serie. • Trazar líneas en los sentidos de arriba y abajo, de lado a lado.