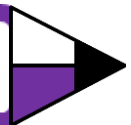




Plan de objetivos Preescolar 3 (Logros por lapso)

| Área de aprendizaje | 1er lapso | 2do lapso | 3er lapso |
|--|--|--|--|
| Formación personal, social y comunicación | <ul style="list-style-type: none"> • Controlar las necesidades básicas: sentimientos y emociones. • No hacer discriminación en cuanto a sexo. Aceptar a los demás. Aceptarse a sí mismo. • Interiorizar su esquema corporal. • Colaborar y ofrecer la amistad a los demás. • Controlar el descanso, actividad y reposo. • Adquirir hábitos autónomos de comida. • Asearse diariamente y valorar su importancia. • Utilizar de forma autónoma las dependencias del Colegio. • Cuidar las dependencias del centro. • Diferenciar las distintas funciones del personal del Colegio. • Mostrar respeto hacia el personal del Colegio. • Conocer las relaciones de parentesco en la familia. Participar en las actividades de la vida familiar. • Participar en las celebraciones navideñas. • Comprender y utilizar frases en: Afirmativo, negativo, interrogativo, presente, pasado y futuro. • Mostrar interés por mejorar sus producciones lingüísticas. • Interpretar con interés carteles. • Tener coordinación en realización de trazos: Verticales, horizontales, oblicuos, mixto, curvos a la derecha, hacía abajo, ondulados, bucles. • Reproducir la figura humana a través de: Dibujo, pintura, modelado. | <ul style="list-style-type: none"> • Participar en tareas domésticas sin ningún tipo de discriminación. • Diferenciar los alimentos según su sabor: amargo y dulce. Valorar los alimentos. • Iniciarse en la tarea de atarse los cordones. • Desarrollar hábitos de higiene y alimentación. • Tener interés en prevenir accidentes. Identificar los útiles de la casa que conllevan riesgo. • Valorar las manifestaciones folklóricas de su entorno. Vivenciar e interpretar la fiesta de carnaval. • Reconocer los útiles de una casa. • Participar en diálogos. Respetar las normas que rigen los diálogos. • Comprender algún refrán sencillo. • Valorar la importancia de textos de tradición popular. • Utilizar adecuadamente: femenino, masculino, singular, plural. • Comprender los anuncios relacionados con: Alimentación, juguetes y prevención de accidentes. • Tener coordinación en la realización de trazos: Bucles, espirales, cruz, aspa, mixtos. • Elaborar murales con material de desecho. • Realizar adornos y disfraces. • Realizar elementos decorativos para la clase. Valorar el trabajo de los demás, y el suyo. • Realizar alguna maqueta sencilla. | <ul style="list-style-type: none"> • Guardar el equilibrio emocional en las interacciones sociales. • Colaborar en las tareas cotidianas. • Compartir los objetos. • Utilizar y valorar las formas sociales del lenguaje: Pedir perdón, dar las gracias, saludar. • Emplear las frases adecuadas en: afirmativo, negativo, interrogativo, singular, plural, presente y pasado. • Interpretar etiquetas y anuncios. • Tener coordinación en la realización de trazos: Curvos, ondulados, quebrados, grandes, pequeños y quebrados enlazados. • Utilizar adecuadamente y con cuidado: tijeras, pegamento, papel. • Utilizar adecuadamente la técnica del plegado. • Discriminar sonidos similares: bomberos ambulancias. • Diferenciar la música clásica del rock. Aprender canciones. Respetar las interpretaciones musicales de los demás. • Atender a las audiciones. Disfrutar con el movimiento. Representar una obra teatral sencilla. Disfrutar con las representaciones. • Acompañar mediante el movimiento distintos tipos de música. • Conocer los servicios de la comunidad: tiendas, policías. Valorar las distintas profesiones. • Reconocer los medios de transporte: autobús, tren, barco, taxi, carro, avión. |

Dirección: Av. J. R. Seijas. Qta. Villa América. Parroquia y Urb. San Bernardino. Municipio Libertador, Dto. Capital. Caracas. **Teléfono:** (0212) 5524910
Correo electrónico: directora.ceiva@ceiva.com.ve **Página web:** <http://www.ceiva.com.ve/>





Plan de objetivos Preescolar 3 (Logros por lapso)
(Continuación)

| Área de aprendizaje | 1er lapso | 2do lapso | 3er lapso |
|--|--|---|--|
| Formación personal, social y comunicación | <ul style="list-style-type: none"> Realizar collage. Utilizar material inespecífico en la realización de motivos navideños. Respetar las elaboraciones plásticas de los demás. Diferenciar entre sonido y ruido mostrando atención. Reconocer el sonido de algunos instrumentos: crócalos, triángulos, zambombas. Representar historias sencillas y disfrutar con ellas. | <ul style="list-style-type: none"> Utilizar objetos domésticos como instrumentos musicales. Valorar los instrumentos anteriores. Cantar canciones populares. Bailar canciones de carnaval con sus compañeros. Controlar el movimiento de su cuerpo en las representaciones. Respetar el movimiento de los demás. Mover el cuerpo al ritmo de la música. Dramatizar cuentos. Respetar las dramatizaciones de los demás. | <ul style="list-style-type: none"> Valorar la utilidad de los medios de transporte. Reconocer los medios de comunicación: tv, carta, periódico, teléfono. Valorar los medios de comunicación. |

Dirección: Av. J. R. Seijas. Qta. Villa América. Parroquia y Urb. San Bernardino. Municipio Libertador, Dtto. Capital. Caracas. **Teléfono:** (0212) 5524910
Correo electrónico: directora.ceiva@ceiva.com.ve **Página web:** <http://www.ceiva.com.ve/>



| Área de aprendizaje | 1er lapso | 2do lapso | 3er lapso |
|--|--|---|---|
| Relación con los componentes del ambiente | <ul style="list-style-type: none">• Tener curiosidad por explorar los objetos y descubrir sus características.• Diferenciar los conceptos: Uno, poco, muchos.• Reconocer las figuras: Círculo, cuadrado, triángulo.• Identificar colores: blanco, negro, rojo, azul, amarillo y verde.• Identificar y realizar números: 0, 1, 2, 3, 4.• Identificar el par.• Diferenciar entre primero y último.• Diferenciar e identificar tamaños: grande, pequeño, mediano.• Realizar objetos simétricos. | <ul style="list-style-type: none">• Diferenciar entre derecha e izquierda.• Valorar la conservación del entorno natural.• Situarse respecto a un objeto atendiendo a las nociones espaciales: Arriba, abajo, cerca, lejos.• Moverse en el espacio en relación con las nociones de tiempo: Lento, rápido, antes que, después de.• Clasificar plantas ornamentales y comestibles.• Identificar partes de una planta.• Disfrutar con la exploración de los objetos.• Interiorizar y realizar números: 4, 5, 6, 7, 8.• Identificar los colores: Gris, marrón, morado.• Discriminar el rectángulo.• Diferenciar entre entero y partido.• Seriar objetos según un criterio de 3 colores.• Utilizar la noción espacial "entre".• Diferenciar la mañana de la noche.• Resolver problemas sencillos. | <ul style="list-style-type: none">• Conocer cómo debe respetar el entorno.• Conocer las normas de educación vial.• Diferenciar las características de los distintos paisajes.• Explorar con gusto e interés los objetos.• Diferenciar la unidad.• Diferenciar las figuras planas: círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo.• Diferenciar el peso de los objetos. Diferenciar el volumen de los objetos.• Reconocer el cubo y la esfera.• Interiorizar los colores: amarillo, rojo, azul, negro, blanco, naranja, verde y gris.• Realizar series numéricas.• Círculo, cuadrado, triángulo.• Discriminar las situaciones espaciales: Dentro, fuera, abierto, cerrado, arriba, abajo.• Diferenciar los tamaños: Grande, pequeño.• Mostrar necesidad e interés por explorar los objetos.• Apreciar la utilidad de reconocer las características de los objetos. |

